

Die bunte Welt der Berufe

AWS.
ibw.at



Aufgaben

2

Welche Berufe und Ausbildungen kennst du?

- 1 Schätzfrage – Wie viele Berufe sind am Wimmelbild zu sehen? 2
- 2 Familie Roth – Wer macht was? 3
- 3 1,2 oder 3 – Berufe und Ausbildungen raten 5
- 4 Berufsgruppen – Welche Berufe kennst du? 6

Berufe-Spiele

- 5 Berufe kennenlernen 9
- 6 Berufe finden 9
- 7 Berufe erraten 9
- 8 Berufe pantomimisch darstellen 9
- 9 Berufe einteilen 9

Was möchtest du mal werden?

- 10 Ein Beruf für mich – ja oder nein? 14
- 11 Mein Traumberuf 15



**+ Wimmel-
bild**
auf AWS.ibw.at
zum Download

+ Folien
auf AWS.ibw.at
zum Download

Lösungen

16

----- Sie finden uns unter -----



AWS.ibw.at



[facebook.com/
AWSibw](https://facebook.com/AWSibw)



[youtube.com/
AWSibw](https://youtube.com/AWSibw)



[instagram.com/
AWSibw](https://instagram.com/AWSibw)



AWS@ibw.at

für Feedback, Anregungen & Co
können Sie uns gerne schreiben

Welche Berufe und Ausbildungen kennst du?

AUFGABE 1: Schätzfrage – Wie viele Berufe sind am Wimmelbild zu sehen?





AUFGABE 2: Familie Roth – Wer macht was?

Das ist Familie Roth: Sie besteht aus ...

- Mutter Ida,
- Vater Pavel,
- Sohn Leon (16 Jahre alt) und
- Tochter Emma (8 Jahre alt).



Finde heraus, was Familie Roth beruflich bzw. schulisch macht und fülle die Tabelle auf der nächsten Seite aus. Suche dazu Mutter Ida, Vater Pavel, Sohn Leon und Tochter Emma im Wimmelbild und beantworte die Fragen in der Tabelle.

	1 Beruf Welchen Beruf hat er/sie?	2 Aufgaben Was gehört zu seinen/ihren Aufgaben?	3 Werkzeug/Material Welches Werkzeug/ Material braucht er/sie dafür?	4 Ausbildung Welche Ausbildung hat er/sie für seinen/ihren Beruf gebraucht?
 Mutter Ida				
 Vater Pavel				
 Sohn Leon				
 Tochter Emma				



AUFGABE 3: 1,2 oder 3 – Berufe und Ausbildungen raten (Lehrer*inneninformation)

Ziel

Ziel ist es sich spielerisch mit verschiedenen Berufen und deren Ausbildungen vertraut zu machen.

Spielvorbereitung

Auf dem Boden werden drei Felder gekennzeichnet (Feld 1, 2 und 3). Alternativ kann auch jedem Schüler/jeder Schülerin jeweils drei Kärtchen in den Farben rot, gelb und grün ausgeteilt werden.

Spielregeln

Den Schüler*innen werden auf einer PowerPoint-Folie eine Frage mit jeweils drei Antwortmöglichkeiten gezeigt. Jede/r Schüler*in muss sich entscheiden, welche Antwort korrekt ist und hat bis zum Signalton der Lehrperson Zeit, sich in das am Boden gekennzeichnete Feld (1, 2 oder 3) zu stellen. Nach dem Signalton wird der klassische Satz „Ob ihr alle richtig steht, seht ihr wenn das Licht angeht“ gesprochen. Alternativ kann den Schüler*innen etwas Zeit zum Nachdenken gegeben werden und beim Signalton der Lehrperson hebt jede/r Schüler*in das Kärtchen in der Farbe der gewählten Antwort.

Die korrekte Antwort wird auf der Folie angezeigt und die Frage und Antwortmöglichkeiten können nachbesprochen werden. Danach folgt die nächste Folie/Frage.

Es kann auch mit Punkten gespielt werden: Jede/r Schüler*in, die/der im richtigen Feld steht bzw. das Kärtchen in der richtigen Farbe hochhebt, bekommt einen Punkt (es kann auch in Teams gespielt werden). Am Ende des Spiels gewinnt der/die Schüler*in (bzw. das Team) mit den meisten Punkten.

Beispiele

Wer ist Kellner bzw. Kellnerin?

1 2 3

AMS

Wie heißt dieser Beruf?

1 2 3

Haarpfleger*in Schneider*in Frisör*in

AMS

Welche Ausbildung braucht man als Maler*in?

1 2 3

Lehre Matura Studium

AMS

Was ist das für ein Gebäude?

1 2 3

eine Werkstatt eine Schule ein Büro

AMS

Welche Berufe kennst du?



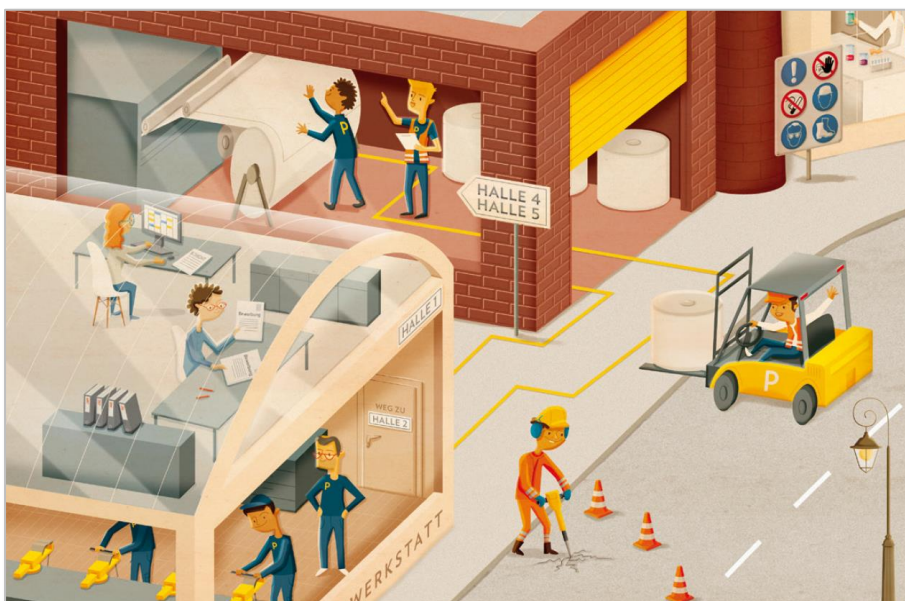
AUFGABE 4: Berufsgruppen

Sieh dir die folgenden Bilder an und schreibe alle Berufe auf, die du darin siehst und kennst. Du kannst auch weitere ähnliche Berufe aufschreiben, die nicht zu sehen sind.

1 Bauen & Wohnen: Hier wird geplant, gebaut und repariert.



2 Produktion & Handwerk: Hier werden Produkte hergestellt.



3 Büro: Hier wird telefoniert, gerechnet und organisiert.



4 Gasthaus & Hotel: Hier wird gekocht, Gäste werden betreut und Zimmer werden vermietet.



5 Handel: Hier wird beraten und Produkte werden verkauft.



6 Gesundheit: Hier wird mit Menschen gearbeitet und versucht diese wieder gesund zu pflegen.



Berufe-Spiele (Lehrer*inneninformation)

Spielvorbereitung

Auf den folgenden Seiten finden Sie 24 Berufe inklusive kurzer Berufsbeschreibungen. Drucken Sie die Kärtchen nach Möglichkeit farbig auf festerem Papier aus und/oder laminieren Sie sie, um die Karten mehrmals verwenden zu können. Schneiden Sie die Karten aus oder lassen Sie sie von Ihren Schüler*innen ausschneiden.

Im Folgenden finden Sie einige mögliche Spielvarianten. Sie können im Plenum, in Gruppen- oder Partnerarbeit gespielt werden. Je nachdem benötigen Sie eventuell mehrere Kartensets.

Ordnen Sie die Tische in der Klasse entsprechend an, sodass die Schüler*innen gut miteinander spielen können.



AUFGABE 5: Berufe kennenlernen

Die Schüler*innen sollen zu jedem Beruf die passende Beschreibung finden. Dieses Spiel wird als erstes empfohlen, damit für die weiteren Spielvarianten sichergestellt wird, dass die Schüler*innen alle Berufe kennen (auch jene, die ihnen bisher noch nicht bekannt waren).



AUFGABE 6: Berufe finden

Ein/e Schüler*in zieht einen Beruf und alle Schüler*innen suchen diesen im Wimmelbild. Wer ihn als erstes findet, bekommt einen Punkt.



AUFGABE 7: Berufe erraten

Jede/r Schüler*in zieht einen Beruf. Die anderen Schüler*innen müssen durch gezielte Fragen versuchen zu erraten, welchen Beruf der/die jeweilige Schüler*in hat.



AUFGABE 8: Berufe pantomimisch darstellen

Jede/r Schüler*in zieht einen Beruf. Dieser ist pantomimisch darzustellen. Wenn er in der vorgegebenen Zeit von den anderen Schüler*innen erraten wird, erhält die Gruppe einen Punkt.



AUFGABE 9: Berufe einteilen

Die Schüler*innen sollen die Berufe folgenden Gruppen zuordnen (Achtung: nicht alle Berufe können passend zugeordnet werden):

❶ Bauen & Wohnen

❸ Büro

❺ Handel

❷ Produktion & Handwerk

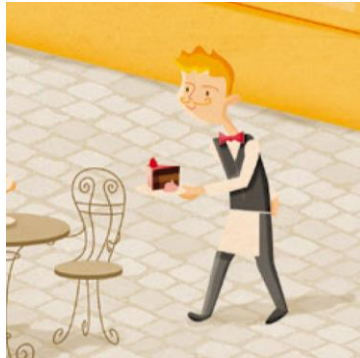
❹ Gasthaus & Hotels

❻ Gesundheit



Arzt / Ärztin

Er/Sie untersucht Menschen und hilft bei Krankheiten.



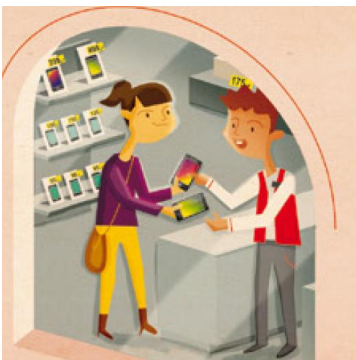
Kellner/in

Er/Sie bedient Gäste in einem Restaurant, Café etc. und bringt ihnen Getränke und Essen.



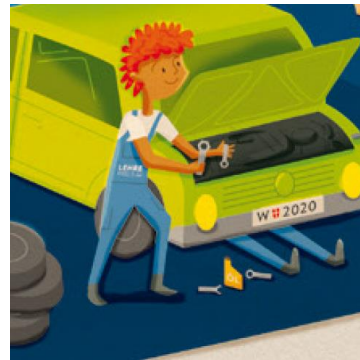
Lehrer/in

Er/Sie unterrichtet Kinder und Jugendliche und bringt ihnen Neues bei.



Einzelhandelskaufmann/frau

Er/Sie berät Kunden und verkauft Produkte und Dienstleistungen.



KFZ-Techniker/in

Er/Sie überprüft Autos und repariert sie, wenn sie kaputt sind.



Bauarbeiter/in

Er/Sie arbeitet auf einer Baustelle.



Landwirt/in

Er/Sie pflanzt Felder an und erntet sie.



Polizist/in

Er/Sie sorgt für unsere Sicherheit.



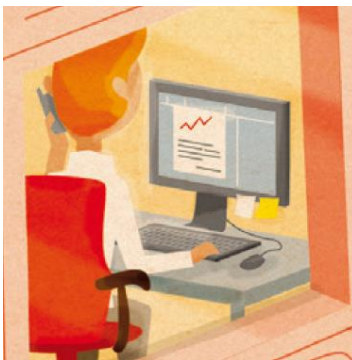
Friseur/in

Er/Sie wäscht, schneidet und föhnt Haare.



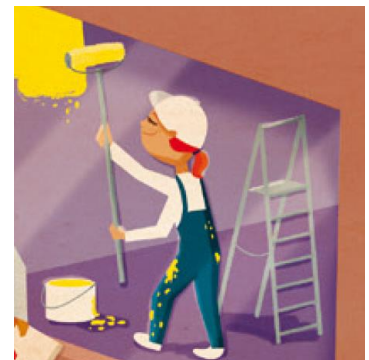
Gärtner/in

Er/Sie pflanzt Pflanzen, mäht den Rasen und schneidet Büsche.



Bürokaufmann/frau

Er/Sie telefoniert, plant Termine und schreibt E-Mails.



Maler/in

Er/Sie streicht Wände.



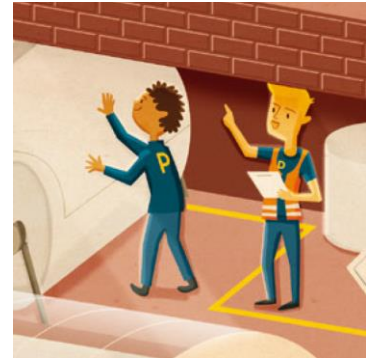
Installationstechniker/in

Er/Sie verlegt und repariert Wasserleitungen und schließt Geräte (z.B. die Waschmaschine) an.



Tischler/in

Er/Sie stellt Möbel und andere Gegenstände aus Holz her.



Papiertechniker/in

Er/Sie hilft bei der Herstellung von Produkten aus Papier mit.



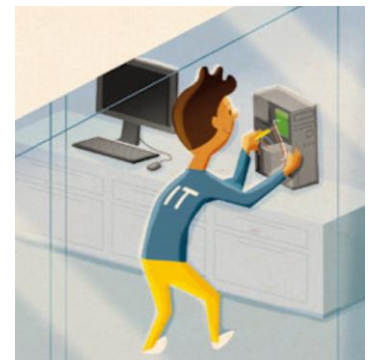
Schneider/in

Er/Sie näht Kleidung um oder entwirft neue Kleidungsstücke.



Koch / Köchin

Er/Sie kauft Zutaten ein, stellt eine Speisekarte zusammen und kocht.



IT-Techniker/in

Er/Sie arbeitet mit Computern, macht sie einsatzbereit und repariert sie.



Reinigungskraft

Er/Sie kehrt und wischt Böden und putzt Fenster.



Postbote / Postbotin

Er/Sie stellt Briefe und Pakete zu.



Altenpfleger/in

Er/Sie kümmert sich um ältere Menschen und pflegt sie.



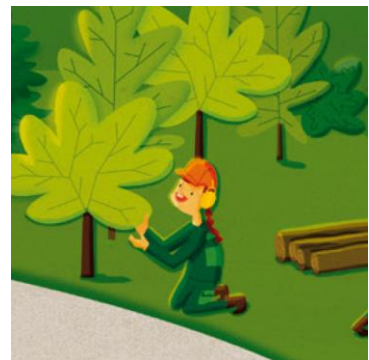
Müllabfuhr-Mitarbeiter/in

Er/Sie bringt den Müll zum Müllplatz.



Berufskraftfahrer/in

Er/Sie transportiert Sachen mit Hilfe eines LKWs von A nach B.



Förster/in

Er/Sie pflegt den Wald, schützt das Wasser im Wald und kümmert sich um die Tiere.

Was möchte ich mal werden?



AUFGABE 10: Ein Beruf für mich – ja oder nein? (Lehrer*inneninformation)

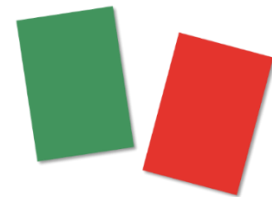
Ziel

Ziel des Spiels ist es Schüler*innen auf spielerische Weise ein Gefühl für Preise zu vermitteln.

Spielvorbereitung

Teilen Sie Ihren Schüler*innen je eine grüne und eine rote Karte aus.

Falls Sie keine Karten zur Verfügung haben, können Sie z.B. auch eine „grüne“ und eine „rote“ Klassenraumhälfte festlegen und die Schüler*innen sollen sich entsprechend ihrer Entscheidung aufstellen.



Spielregeln

Den Schüler*innen wird auf je einer PowerPoint-Folie ein Beruf dargestellt. Die Schüler*innen entscheiden, ob sie sich diesen Beruf für sich vorstellen können (grüne Karte bzw. Klassenraumhälfte) oder nicht (rote Karte bzw. Klassenraumhälfte). Zudem erscheint ein gelber Kreis, der sich innerhalb von drei Sekunden füllt. Wenn der gelbe Kreis geladen ist, sollen die Schüler*innen die Karte heben bzw. in die Klassenraumhälfte gehen. Die Berufsentscheidung kann anschließend besprochen und begründet werden (Was macht man als ...? Welche Ausbildung benötigt man als ...? Warum kannst du dir diesen Beruf vorstellen/nicht vorstellen? Was gefällt dir an diesem Beruf/was nicht? etc.).

Beispiel

Ein Beruf für mich?



Arzt / Ärztin





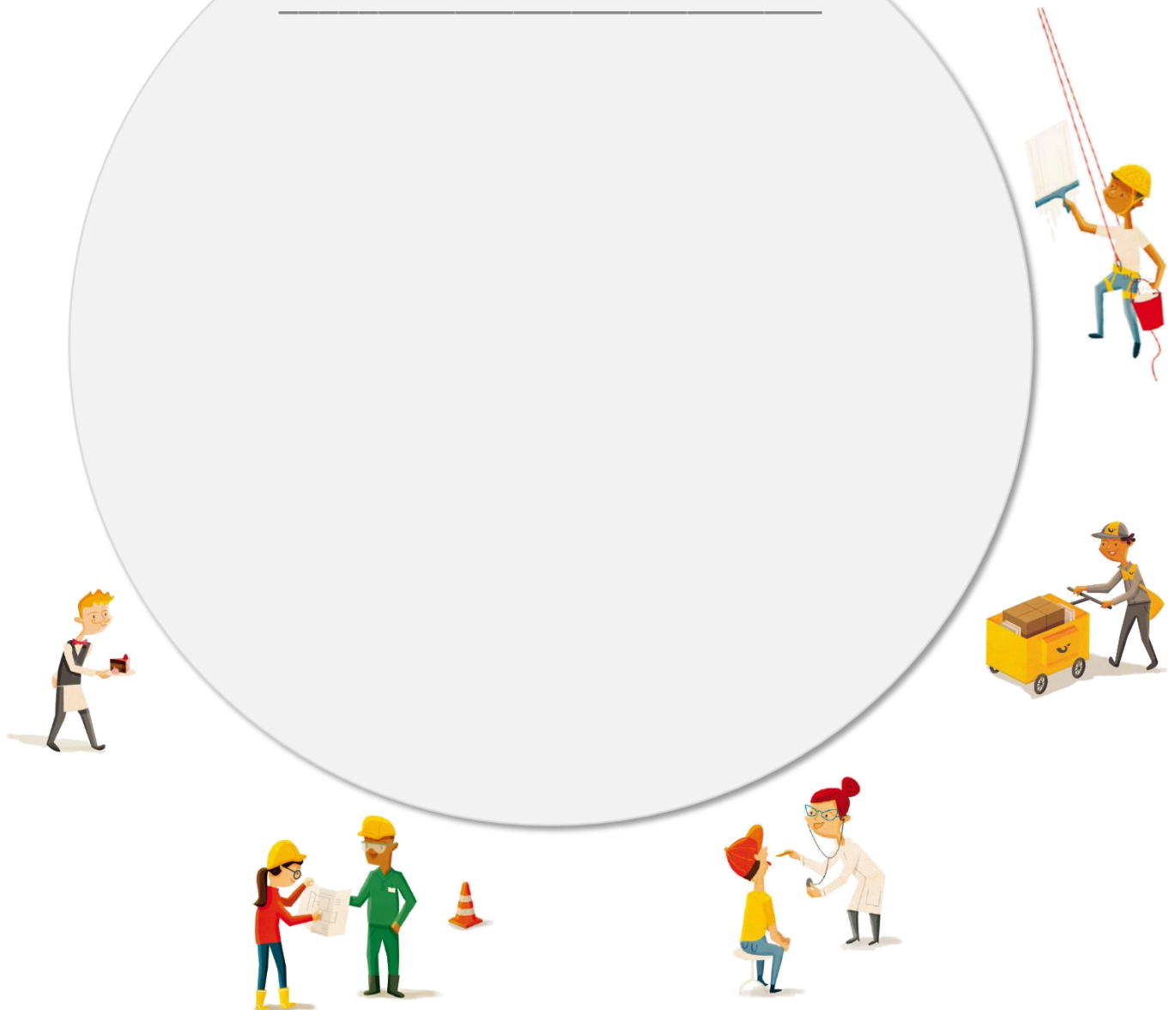


Hinweis: Die Folien sind animiert und der Countdown startet automatisch.

AUFGABE 11: Mein Traumberuf

- Überlege, welchen Beruf du (wenn du groß bist) gerne machen möchtest und schreibe ihn unten auf die Linie (auch Hausfrau oder Hausmann ist ein wichtiger Beruf).
- Male in den Kreis ein Bild, wie du dir den Beruf vorstellst.
- Findest du diesen Beruf auch im Wimmelbild?

Mein Traumberuf



Die Aufgaben sind in drei Schwierigkeitsstufen eingeteilt:



Wiedergeben



Verstehen und Anwenden



Analysieren und Entwickeln



AUFGABE 1: Schätzfrage – Wie viele Berufe sind am Wimmelbild zu sehen?

Ca. 110 Berufe



AUFGABE 2: Familie Roth – Wer macht was?

	1 Beruf	2 Aufgaben	3 Werkzeug/Material	4 Ausbildung
 Mutter Ida	Ärztin	Sie untersucht Menschen und hilft bei Krankheiten.	Stethoskop, Verbände, Spritze etc.	Studium
 Vater Pavel	Lehrer von Erwachsenen	Er unterrichtet Erwachsene und bringt ihnen Neues bei.	Computer, Tafel, Papier etc.	Studium
 Sohn Leon	Tischler-Lehrling	Er stellt Möbel und andere Gegenstände aus Holz her.	Hammer, Säge, Holz etc.	Lehre
 Tochter Emma	(Volks-)Schülerin	Im Unterricht mitarbeiten.	Stifte, Hefte, Mappen etc.	-



AUFGABE 3: 1, 2 oder 3 – Berufe und Ausbildungen raten

Lösungen siehe PowerPoint-Folien



AUFGABE 4: Berufsgruppen – Welche Berufe kennst du?

Individuelle Schüler*innenlösung, z.B.

1. Bauen & Wohnen: Bauarbeiter*in, Baggerfahrer*in, Maurer*in, Vermessungstechniker*in, Architekt*in etc.
2. Produktion & Handwerk: Papiertechniker*in, Tischler*in, Installationstechniker*in, Elektriker*in, KFZ-Techniker*in etc.
3. Büro: Bürokaufmann/frau, Bankangestellte/r, Reisebüroangestellte/r etc.
4. Gasthaus & Hotel: Koch/Köchin, Konditor*in, Reinigungskraft, Rezeptionist*in, Kellner*in etc.
5. Handel: Einzelhandelskaufmann/frau, Lagerist*in, Feinkostangestellte/r etc.
6. Gesundheit: Arzt/Ärztin, Krankenpfleger*in, Altenpfleger*in, Sanitäter*in etc.



AUFGABE 5-8: Berufe kennenlernen, Berufe finden, Berufe erraten, Berufe pantomimisch darstellen

Individuelle Schüler*innenlösung



AUFGABE 9: Berufe einteilen

1 Bauen & Wohnen

Bauarbeiter*in, Maler*in,
Installationstechniker*in

3 Büro

Bürokaufmann/frau

5 Handel

Einzelhandelskaufmann/frau

2 Produktion & Handwerk

KFZ-Techniker*in, Tischler*in,
Papiertechniker*in

4 Gasthaus & Hotels

Kellner*in, Koch/Köchin

6 Gesundheit

Arzt/Ärztin, Altenpfleger*in

Sonstige: Lehrer*in, Landwirt*in, Polizist*in, Friseur*in, Gärtner*in, Schneider*in, IT-Techniker*in, Reinigungskraft, Postbote/Postbotin, Mitarbeiter*in bei der Müllabfuhr, Berufskraftfahrer*in, Förster*in



AUFGABE 10: Ein Beruf für mich – ja oder nein?

Individuelle Schüler*innenlösung



AUFGABE 11: Traumberuf

Individuelle Schüler*innenlösung

WIR BRINGEN DIE WIRTSCHAFT IN DIE SCHULE.



[AWS.ibw.at](https://aws.ibw.at)



facebook.com/AWSibw



youtube.com/AWSibw



instagram.com/AWSibw



Die Arbeitsgemeinschaft Wirtschaft und Schule (AWS) ist eine Initiative der Wirtschaftskammer Österreich (WKO) und des Österreichischen Sparkassenverbandes und ist als Projekt am Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft (ibw), Rainergasse 38, 1050 Wien angesiedelt. Projektleiter: Mag. Josef Wallner

Autorin: Dr. Andrea Raso | Redaktion: Mag. Josef Wallner

Zeichnungen: www.manuelatippl.at | Gestaltung Cover: www.designag.at | Gestaltung innen: Dr. Andrea Raso