



Afrika

Hast du schon gehört ...?





Aufgaben

2

1	Afrika – die vielfältigen Seiten des Kontinents	2
2	Wirtschaftliche Potenziale/Wirtschaftszweige	3
3	Big 5	4
4	Risiken und Herausforderungen	6



Sie finden uns unter

für Feedback, Anregungen & Co können Sie uns gerne schreiben

Die Aufgaben sind in drei Schwierigkeitsstufen eingeteilt:



Wiedergeben



Verstehen und Anwenden



Analysieren und Entwickeln



AUFGABE 1: Afrika – die vielfältigen Seiten des Kontinents

Afrika ist nach Asien der zweitgrößte Kontinent der Erde. Der Kontinent wird oft mit Ackerbau und Viehzucht in Verbindung gebracht. Welche Chancen und Herausforderungen bietet Afrika jedoch noch?

Sieh dir zum Einstieg folgendes Video an, beantworte die untenstehenden Fragen und markiere die richtigen Antworten im Suchsel.



LOOKAUT: Afrikas Wirtschaft – Großes Potenzial trifft auf viele Herausforderungen

<https://youtu.be/E4OznEpdWko>



- Welche Gemeinschaft von Ländern ist der wichtigste Handelspartner Afrikas? _____
- Welches afrikanische Land ist ein Vorreiter für nachhaltige/erneuerbare Energie? _____
- In welchem westafrikanischen Land befindet sich Googles erstes afrikanisches Zentrum für Künstliche Intelligenz? _____
- In wie viele afrikanische Länder exportiert Österreich hauptsächlich seine Waren und Dienstleistungen (~ 80 %)? _____
- Welcher ehemalige Fußballprofi und mittlerweile Unternehmer engagierte sich am „Africa Day 2024“ der Wirtschaftskammer Österreich? (Nachname) _____

H R R C P
 M U P S U E T P H
 I U G C O B I A C C F
 K Y C H J T F T X Z Z B S
 T H S A H T L P B D I H I
 Q A N Y N R T S G Q R L D E V
 D A E V A L X M U K J R C B B
 N F Q V S D R O G B A O L E A
 M Y I P O Q O Q L A B L L N D
 X W U K D V J Z Z P P L H H A
 M A R O K K O A L E W V H
 N U W F V F A I X B F K H
 D Y N Z E U O B Q X V
 D L W R K C C Y N
 Y X F I V

Hinweis: Die Wörter können in alle Richtungen versteckt sein.



AUFGABE 2: Wirtschaftliche Potenziale/Wirtschaftszweige

Der Bergbau als Wirtschaftszweig spielt für Afrika traditionell eine große Rolle. Es gibt aber noch andere Bereiche, die Potenzial bieten.

- a) Teilt eure Klasse in fünf Gruppen ein. Jedem Team wird ein Wirtschaftszweig zugeteilt. Danach sucht sich jede Gruppe einen Platz in oder außerhalb der Klasse. Als Team gestaltet ihr nun gemeinsam ein Flipchart (eine Farbe je Wirtschaftszweig) zu einem der folgenden fünf Themen:

Gruppe 1 (rot): Viehzucht/Fischerei

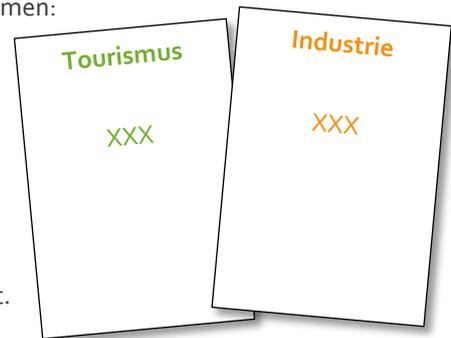
Gruppe 2 (blau): Bergbau

Gruppe 3 (grün): Tourismus

Gruppe 4 (lila): übrige Landwirtschaft (Ackerbau etc.)

Gruppe 5 (orange): Industrie

Z. B. gestaltet die Gruppe Tourismus ihr Flipchart in grün und die Gruppe Industrie in orange. Die Farbe wird für Aufgabe c benötigt.



Wichtig: Fasst auf eurem Flipchart die wichtigsten Charakteristika eures Wirtschaftszweigs zusammen. Unbedingt erwähnt werden müssen die Themen **Anteil am BIP** und die **Beschäftigung** im jeweiligen Wirtschaftszweig. Lässt unten am Flipchart noch etwas Platz frei.

- b) Wählt zwei Personen aus eurer Gruppe, die das Flipchart nach der Ausarbeitung in der Klasse präsentieren. Nach der Präsentation können von den Klassenkolleg*innen oder auch der Lehrperson Fragen an euch gestellt werden.

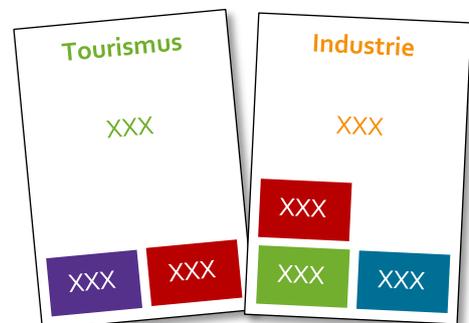
Hier sind einige Tipps, wie ihr eure Lehrperson und eure Klassenkolleg*innen mit eurer Präsentation begeistern könnt:

- kurz und knapp auf die Inhalte eingehen und nicht zu sehr ausschweifen
- selbstsichere und positive Ausstrahlung
- Blickkontakt mit eurem Publikum
- verständliche Sprache, dass euch alle in der Klasse folgen können
- besprecht im Vorhinein, wer welche Inhalte präsentiert

- c) Ihr habt jetzt viel über die verschiedenen Wirtschaftszweige gehört. Besprecht nun im Plenum, wie die Wirtschaftszweige zusammenhängen bzw. wie sie voneinander abhängen.

Ergänzt eure Gemeinsamkeiten bzw. Abhängigkeiten auf dem Flipchart des jeweiligen Wirtschaftszweigs mit einem Kärtchen in der Farbe eures Wirtschaftszweigs.

So könnte es am Schluss z. B. aussehen:



- d) Am Ende könnt ihr die Flipcharts in eurer Klasse aufhängen, so dass sich jede Person die Flipcharts der anderen Gruppen nochmals in Ruhe ansehen kann. Vergesst nicht eure Namen auf die Plakate zu schreiben, damit sich eure Mitschüler*innen bei Bedarf mit Fragen an euch wenden können.



AUFGABE 3: Big 5

Höre dir folgenden Podcast-Ausschnitt an und bearbeite anschließend die untenstehenden Aufgaben. Bei einigen Fragen wirst du zu Recherchezwecken auch das Internet benötigen.



Afrika: Ein Kontinent der Chancen? [Min. 06:57 – 17:39]

<https://austria-ist-ueberall.podigee.io/77-new-episode#t=417>



1. Der Geopolitik-Experte Kesberg hat im Interview von den **Big 5 der Savanne** gesprochen. Nenne die genannten Big 5.

2. Nenne die **Big 5**, die der Geopolitik-Experte im Podcast anspricht, die einen **hohen Stellenwert bei der Weiterentwicklung Afrikas** einnehmen. Beschreibe in der Spalte daneben, was du dazu im Podcast gehört hast. (Tipp: Du kannst gerne auch Informationen aus dem Video von Aufgabe 1 für die Lösung der Aufgabe heranziehen.)

3. **Urbanisierung und Demografie:** Wie aufstrebend die Urbanisierung und Demografie in Afrika voranschreitet, wird an der Automobilbranche in Marokko sichtbar. Lies dazu folgenden Online-Beitrag und bearbeite anschließend die folgende Aufgabe gemeinsam mit deinem Sitznachbar/deiner Sitznachbarin:



Nordafrikas stiller Star – Warum Marokko für die Autoindustrie immer wichtiger wird (07.03.2023)

<https://www.automobil-produktion.de/management/warum-marokko-fuer-die-autoindustrie-so-wichtig-ist-481.html>



- a) Was bedeutet der Begriff Nearshoring und warum könnte Afrika davon profitieren?

Hinweis: Der Gegensatz von Nearshoring ist Offshoring, bei dem Unternehmen Geschäftsaktivitäten oder Produktionsprozesse an Standorte in weit entfernte Länder verlagern.

- b) Welche Maßnahmen hat Marokko ergriffen, um einen Aufschwung der Autoindustrie zu unterstützen?

- c) Welche Schritte haben die Autofabriken in Marokko bezüglich Nachhaltigkeit bereits unternommen?



AUFGABE 4: Risiken und Herausforderungen

Neben den Potenzialen Afrikas hat der Kontinent aber nach wie vor mit Herausforderungen zu kämpfen, die auch im Laufe des Podcasts immer wieder angesprochen wurden. Drei davon werden nun behandelt:

- Herausforderung Korruption:** Verwende die Website des Korruptionswahrnehmungsindex (CPI) für die Bearbeitung der nachfolgenden Aufgaben.



CPI – Korruptionswahrnehmungsindex
<https://www.transparency.de/cpi>



- a) Beschreibe CPI in eigenen Worten.

- b) Welche Kritik denkst du, könnte es am CPI geben?

- c) Was bedeutet eine hohe bzw. eine niedrige Punkteanzahl bei dem Index?

- d) Suche dir ein afrikanisches Land aus und vergleiche dieses mit Österreich.

- Wie viele Punkte im CPI hat Österreich und welchen Rang belegt es damit?
- Wie viele Punkte im CPI hat dein ausgesuchtes Land und welchen Rang belegt es damit?

	Österreich	
Punkte		
Rang		

- e) Überlege, ob du mit diesem Ergebnis gerechnet hättest und begründe deine Antwort.

f) Wie haben sich die beiden Länder im Laufe des letzten Jahrzehnts, in Bezug auf den CPI, entwickelt?

g) Was denkst du: für welche Zielgruppen könnte dieser Index interessant sein?

2. **Herausforderung Klimawandel:** Siehe dir folgendes Video und die interaktive Grafik (Abschnitt „Unschuldig getroffen“) an und löse die nachfolgenden Aufgaben.

	<p>Vor EU-Afrika-Gipfel: Klimawandel trifft Afrika am härtesten https://youtu.be/M3RkwrcPQ7c</p>	
	<p>Wer das Klima am meisten schädigt – und wer die Folgen trägt https://interaktiv.tagesspiegel.de/lab/klimawandel-afrika-welt-wer-das-klima-schaedigt-und-wer-die-folgen-traegt/</p>	

a) Kreuze an, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind und stelle die Aussagen gegebenenfalls richtig.

	richtig	falsch	Richtigstellung
Gemäß der United Nations Organization (UNO) werden bis zum Jahr 2030 rund 10 Millionen Afrikaner*innen von der Erderwärmung betroffen sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Kenia verursacht ca. 4 % des weltweiten Treibhauseffektes und der Emissionen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Durch die extreme Erwärmung kann es bis 2050 zur Vertreibung von bis zu 86 Millionen Menschen in Afrika kommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

- b) Bevor du dich intensiv mit der interaktiven Grafik beschäftigst, solltest du verstehen, was der Begriff CO₂-Verbrauch bedeutet. Recherchiere dazu im Internet.

- c) Welches Land weltweit hat den höchsten CO₂-Verbrauch (Stand 2020)? Wie hoch ist dieser?

- d) Wie sieht der CO₂-Verbrauch in Österreich aus (Stand 2020)?

- e) Welches Land hat in Afrika den höchsten Verbrauch? Wie hoch ist dieser?

- f) Welche Maßnahmen in Bezug auf den CO₂-Verbrauch sind notwendig, um den Klimawandel einzudämmen?

3. **Herausforderung Armut:** Analysiere gemeinsam mit deinem Sitznachbar/deine Sitznachbarin die Auswirkungen von Armut auf verschiedene Aspekte des Lebens in Afrika, wie beispielsweise Gesundheit, Bildung und Ernährungssicherheit. Ihr könnt gerne auch auf weitere Aspekte eingehen, die euch wichtig erscheinen.

WERDE TEIL UNSERER COMMUNITY!

auf Facebook



facebook.com/AWSibw



auf Instagram



instagram.com/AWSibw



auf Spotify



spotify.com



auf YouTube



youtube.com/AWSibw



Die Arbeitsgemeinschaft Wirtschaft und Schule (AWS) ist ein Projekt am Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft (ibw). Projektpartner sind die Wirtschaftskammer Österreich (WKÖ) und der Österreichische Sparkassenverband. Projektleiter: Mag. Josef Wallner

Autorinnen: Patricia Bader MSc, Karina Schnabl MSc | Redaktion: Mag. Josef Wallner, Dr. Andrea Raso
Gestaltung Cover: designag.at | Gestaltung innen: Dr. Andrea Raso | Coverbild: Adobe Stock, CurvaBezier; Felix Götzendorfer MSc