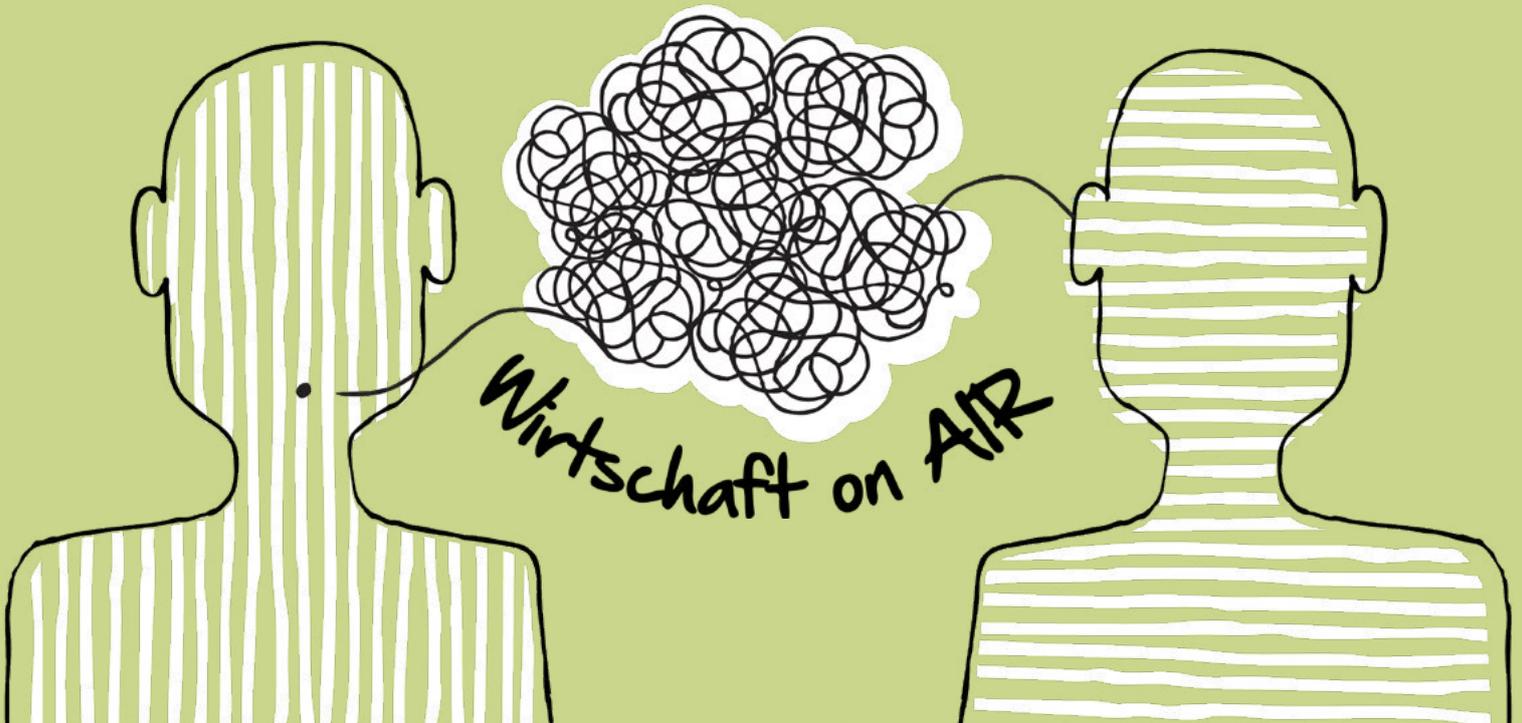




# Afrika

Hast du schon gehört ...?





## Lösungen

2

1	Afrika – die vielfältigen Seiten des Kontinents .....	2
2	Wirtschaftliche Potenziale/Wirtschaftszweige .....	3
3	Big 5 .....	4
4	Risiken und Herausforderungen .....	6



Sie finden uns unter



für Feedback, Anregungen & Co können Sie uns gerne schreiben

Die Aufgaben sind in drei Schwierigkeitsstufen eingeteilt:



Wiedergeben



Verstehen und Anwenden



Analysieren und Entwickeln



## AUFGABE 1: Afrika – die vielfältigen Seiten des Kontinents

Afrika ist nach Asien der zweitgrößte Kontinent der Erde. Der Kontinent wird oft mit Ackerbau und Viehzucht in Verbindung gebracht. Welche Chancen und Herausforderungen bietet Afrika jedoch noch?

Sieh dir zum Einstieg folgendes Video an, beantworte die untenstehenden Fragen und markiere die richtigen Antworten im Suchsel.



### Afrikas Wirtschaft – Großes Potenzial trifft auf viele Herausforderungen

<https://youtu.be/E4OznEpdWko>



- Welche Gemeinschaft von Ländern ist der wichtigste Handelspartner Afrikas? **EU**
- Welches afrikanische Land ist ein Vorreiter für nachhaltige/erneuerbare Energie? **Marokko**
- In welchem westafrikanischen Land befindet sich Googles erstes afrikanisches Zentrum für Künstliche Intelligenz? **Ghana**
- In wie viele afrikanische Länder exportiert Österreich hauptsächlich seine Waren und Dienstleistungen (~ 80 %)? **Sieben**
- Welcher ehemalige Fußballprofi und mittlerweile Unternehmer engagierte sich am „Africa Day 2024“ der Wirtschaftskammer Österreich? (Nachname) **Drogba**

```

H R R C P
M U P S U E T P H
I U G C O B I A C C F
K Y C H J T F T X Z Z B S
T H S A H T L P B D I H I
Q A N Y N R T S G Q R L D E V
D A E V A L X M U K J R C B B
N F Q V S D R O G B A O L E A
M Y I P O Q O Q L A B L L N D
X W U K D V J Z Z P P L H H A
M A R O K K O A L E W V H
N U W F V F A I X B F K H
D Y N Z E U O B Q X V
D L W R K C C Y N
Y X F I V
    
```

**Hinweis:** Die Wörter können in alle Richtungen versteckt sein.



## AUFGABE 2: Wirtschaftliche Potenziale/Wirtschaftszweige

Der Bergbau als Wirtschaftszweig spielt für Afrika traditionell eine große Rolle. Es gibt aber noch andere Bereiche, die Potenzial bieten.

- a) Teilt eure Klasse in fünf Gruppen ein. Jedem Team wird ein Wirtschaftszweig zugeteilt. Danach sucht sich jede Gruppe einen Platz in oder außerhalb der Klasse. Als Team gestaltet ihr nun gemeinsam ein Flipchart (eine Farbe je Wirtschaftszweig) zu einem der folgenden fünf Themen:

**Gruppe 1 (rot):** Viehzucht/Fischerei

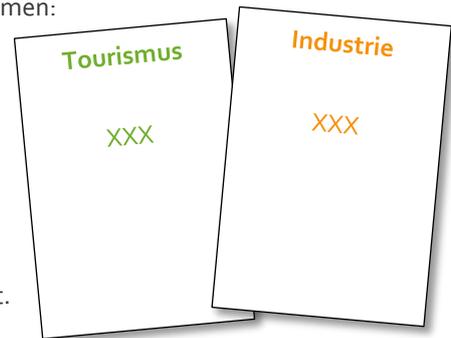
**Gruppe 2 (blau):** Bergbau

**Gruppe 3 (grün):** Tourismus

**Gruppe 4 (lila):** übrige Landwirtschaft (Ackerbau etc.)

**Gruppe 5 (orange):** Industrie

Z. B. gestaltet die Gruppe Tourismus ihr Flipchart in grün und die Gruppe Industrie in orange. Die Farbe wird für Aufgabe c benötigt.



**Wichtig:** Fasst auf eurem Flipchart die wichtigsten Charakteristika eures Wirtschaftszweigs zusammen. Unbedingt erwähnt werden müssen die Themen **Anteil am BIP** und die **Beschäftigung** im jeweiligen Wirtschaftszweig. Lasst unten am Flipchart noch etwas Platz frei.

- b) Wählt zwei Personen aus eurer Gruppe, die das Flipchart nach der Ausarbeitung in der Klasse präsentieren. Nach der Präsentation können von den Klassenkolleg\*innen oder auch der Lehrperson Fragen an euch gestellt werden.

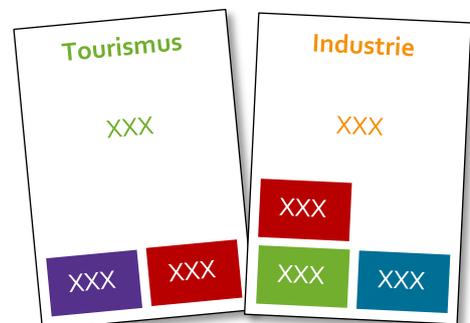
Hier sind einige Tipps, wie ihr eure Lehrperson und eure Klassenkolleg\*innen mit eurer Präsentation begeistern könnt:

- kurz und knapp auf die Inhalte eingehen und nicht zu sehr ausschweifen
- selbstsichere und positive Ausstrahlung
- Blickkontakt mit eurem Publikum
- verständliche Sprache, dass euch alle in der Klasse folgen können
- besprecht im Vorhinein, wer welche Inhalte präsentiert

- c) Ihr habt jetzt viel über die verschiedenen Wirtschaftszweige gehört. Besprecht nun im Plenum, wie die Wirtschaftszweige zusammenhängen bzw. wie sie voneinander abhängen.

Ergänzt eure Gemeinsamkeiten bzw. Abhängigkeiten auf dem Flipchart des jeweiligen Wirtschaftszweigs mit einem Kärtchen in der Farbe eures Wirtschaftszweigs.

So könnte es am Schluss z. B. aussehen:



- d) Am Ende könnt ihr die Flipcharts in eurer Klasse aufhängen, so dass sich jede Person die Flipcharts der anderen Gruppen nochmals in Ruhe ansehen kann. Vergesst nicht eure Namen auf die Plakate zu schreiben, damit sich eure Mitschüler\*innen bei Bedarf mit Fragen an euch wenden können.



## AUFGABE 3: Big 5

Höre dir folgenden Podcast-Ausschnitt an und bearbeite anschließend die untenstehenden Aufgaben. Bei einigen Fragen wirst du zu Recherchezwecken auch das Internet benötigen.



### Afrika: Ein Kontinent der Chancen? [Min. 06:57 – 17:39]

<https://austria-ist-ueberall.podigee.io/77-new-episode#t=417>



- Der Geopolitik-Experte Kesberg hat im Interview von den **Big 5 der Savanne** gesprochen. Nenne die genannten Big 5.

- Löwe
- Büffel
- Leopard
- Elefant
- Nashorn

- Nenne die **Big 5**, die der Geopolitik-Experte im Podcast anspricht, die einen **hohen Stellenwert bei der Weiterentwicklung Afrikas** einnehmen. Beschreibe in der Spalte daneben, was du dazu im Podcast gehört hast. (Tipp: Du kannst gerne auch Informationen aus dem Video von Aufgabe 1 für die Lösung der Aufgabe heranziehen.)

<b>Urbanisierung</b>	Afrika ist die am raschesten urbanisierende Region der Welt.
<b>Industrialisierung</b>	Menschen von Afrika sind vielfach nicht in der Lage, Bodenschätze und Ressourcen zu eigenem Vorteil zu nutzen. Stillen der innerafrikanischen Nachfrage hat das Potenzial für eine industrielle Revolution in Afrika.
<b>Infrastruktur</b>	Flächendeckende Versorgung mit Strom, sauberem Wasser etc. birgt große Herausforderungen. Die Infrastrukturdefizite sind die Achillesferse Afrikas.
<b>Ressourcen/ Energiewende</b>	Der Kontinent verfügt über einen überwältigenden Reichtum an Ressourcen (z. B. Erdgas, Mineralien). Marokko gilt als Vorreiter für nachhaltige Energie.
<b>Digitalisierung</b>	28 % der Afrikaner*innen sind „online“. Erstes Google KI-Zentrum befindet sich in Ghana.



3. **Urbanisierung und Demografie:** Wie aufstrebend die Urbanisierung und Demografie in Afrika voranschreitet, wird an der Automobilbranche in Marokko sichtbar. Lies dazu folgenden Online-Beitrag und bearbeite anschließend die folgende Aufgabe gemeinsam mit deinem Sitznachbar/deiner Sitznachbarin:



## Nordafrikas stiller Star – Warum Marokko für die Autoindustrie immer wichtiger wird (07.03.2023)

<https://www.automobil-produktion.de/management/warum-marokko-fuer-die-autoindustrie-so-wichtig-ist-481.html>



- a) Was bedeutet der Begriff Nearshoring und warum könnte Afrika davon profitieren?

Nearshoring bezeichnet den Prozess der Vergabe von Arbeitsaufträgen an Unternehmen in unmittelbarer Nähe des eigenen Standorts (z. B. liegt das spanische Festland nur ein bis zwei Tage von Afrika entfernt).

Afrika könnte davon profitieren, da Lieferzeiten verkürzt sowie flexibel gestaltet werden können und auch die Qualität könnte erhöht werden.

**Hinweis:** Der Gegensatz von Nearshoring ist Offshoring, bei dem Unternehmen Geschäftsaktivitäten oder Produktionsprozesse an Standorte in weit entfernte Länder verlagern.

- b) Welche Maßnahmen hat Marokko ergriffen, um einen Aufschwung der Autoindustrie zu unterstützen?

Freihandelsabkommen mit EU, USA, Türkei und anderen afrikanischen Staaten.

Attraktive Steuerregelungen: Unternehmen sind für die ersten fünf Jahre nach ihrer Ansiedlung von der Körperschaftsteuer vollständig befreit, anschließend wird für die darauf folgenden zwanzig Jahre eine Obergrenze von 8,75 % für die Körperschaftsteuer festgelegt.

- c) Welche Schritte haben die Autofabriken in Marokko bezüglich Nachhaltigkeit bereits unternommen?

Stellantis-Werk: Aufwand je Fahrzeug nur 425 kWh; Werk wird auf Einsatz erneuerbarer Energien vorbereitet.

Autofabriken wagen erste Schritte in der Produktion von Elektroautos.



## AUFGABE 4: Risiken und Herausforderungen

Neben den Potenzialen Afrikas hat der Kontinent aber nach wie vor mit Herausforderungen zu kämpfen, die auch im Laufe des Podcasts immer wieder angesprochen wurden. Drei davon werden nun behandelt:

- Herausforderung Korruption:** Verwende die Website des Korruptionswahrnehmungsindex (CPI) für die Bearbeitung der nachfolgenden Aufgaben.



**CPI – Korruptionswahrnehmungsindex**  
<https://www.transparency.de/cpi>



- a) Beschreibe CPI in eigenen Worten.

Der Korruptionswahrnehmungsindex (CPI) ist ein Werkzeug, das von Transparency International erstellt wird, um die *Wahrnehmung* von Korruption in verschiedenen Ländern zu messen. Er listet Länder nach dem Ausmaß der wahrgenommenen Korruption in Politik und Verwaltung auf. *Der Index basiert auf Umfragen und Studien von Expert\*innen und Führungskräften.*

- b) Welche Kritik denkst du, könnte es am CPI geben?

Individuelle Schüler\*innenlösung

- c) Was bedeutet eine hohe bzw. eine niedrige Punkteanzahl bei dem Index?

Je höher die Punkteanzahl bei einem Land ist, desto niedriger ist die wahrgenommene Korruption und umgekehrt.

- d) Suche dir ein afrikanisches Land aus und vergleiche dieses mit Österreich.

- Wie viele Punkte im CPI hat Österreich und welchen Rang belegt es damit?
- Wie viele Punkte im CPI hat dein ausgesuchtes Land und welchen Rang belegt es damit?

	Österreich (2023)	z. B. Südsudan (2023)
<b>Punkte</b>	71	11
<b>Rang</b>	13	177

- e) Überlege, ob du mit diesem Ergebnis gerechnet hättest und begründe deine Antwort.

Individuelle Schüler\*innenlösung



f) Wie haben sich die beiden Länder im Laufe des letzten Jahrzehnts, in Bezug auf den CPI, entwickelt?

Österreich: Entwicklung relativ stabil, zwischen 2015 und 2020 eine etwas höhere Punkteanzahl mit rund 76 Punkten.

z. B. Südsudan: Schwankende Entwicklung: im Zeitverlauf des letzten Jahrzehnts zwischen 11 und 15 Punkten → hat einen viel größeren Effekt als bei Ländern mit vielen Punkten.

g) Was denkst du: für welche Zielgruppen könnte dieser Index interessant sein?

Individuelle Schüler\*innenlösung

(bspw. Unternehmen, die eine Niederlassung in dem jeweiligen Land planen)

2. Herausforderung Klimawandel: Siehe dir folgendes Video und die interaktive Grafik (Abschnitt „Unschuldig getroffen“) an und löse die nachfolgenden Aufgaben.



**Vor EU-Afrika-Gipfel: Klimawandel trifft Afrika am härtesten**

<https://youtu.be/M3RkwrcPQ7c>



**Wer das Klima am meisten schädigt – und wer die Folgen trägt**

<https://interaktiv.tagesspiegel.de/lab/klimawandel-afrika-welt-wer-das-klima-schaedigt-und-wer-die-folgen-traegt/>



a) Kreuze an, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind und stelle die Aussagen gegebenenfalls richtig.

	richtig	falsch	Richtigstellung
Gemäß der United Nations Organization (UNO) werden bis zum Jahr 2030 rund 10 Millionen Afrikaner*innen von der Erderwärmung betroffen sein.		X	rund 100 Millionen Afrikaner*innen werden betroffen sein
Kenia verursacht ca. 4 % des weltweiten Treibhauseffektes und der Emissionen.		X	der ganze Kontinent verursacht nur rund 4 %
Durch die extreme Erwärmung kann es bis 2050 zur Vertreibung von bis zu 86 Millionen Menschen in Afrika kommen.	X		

- b) Bevor du dich intensiv mit der interaktiven Grafik beschäftigst, solltest du verstehen, was der Begriff CO<sub>2</sub>-Verbrauch bedeutet. Recherchiere dazu im Internet.

CO<sub>2</sub>-Verbrauch bedeutet, die Menge an Kohlendioxid (CO<sub>2</sub>), die durch menschliche Aktivitäten freigesetzt wird. Kohlendioxid ist ein Treibhausgas, das zur globalen Erwärmung beiträgt, indem es die Wärme in der Atmosphäre einfängt und dazu beiträgt, dass die Temperaturen auf der Erde steigen.

Wenn wir fossile Brennstoffe wie Kohle, Öl und Gas verbrennen, um Energie zu erzeugen oder Fahrzeuge zu betreiben, wird CO<sub>2</sub> freigesetzt. Auch bei der Herstellung von Produkten und der Landnutzung entsteht CO<sub>2</sub>. Der CO<sub>2</sub>-Verbrauch bezieht sich also darauf, wie viel Kohlendioxid durch unsere täglichen Aktivitäten in die Atmosphäre gelangt.

- c) Welches Land weltweit hat den höchsten CO<sub>2</sub>-Verbrauch (Stand 2020)? Wie hoch ist dieser?

China – ca. 10.670 Millionen Tonnen CO<sub>2</sub>-Verbrauch

- d) Wie sieht der CO<sub>2</sub>-Verbrauch in Österreich aus (Stand 2020)?

ca. 60,6 Millionen Tonnen CO<sub>2</sub>-Verbrauch

- e) Welches Land hat in Afrika den höchsten Verbrauch? Wie hoch ist dieser?

Südafrika – 452 Millionen Tonnen CO<sub>2</sub>-Verbrauch

- f) Welche Maßnahmen in Bezug auf den CO<sub>2</sub>-Verbrauch sind notwendig, um den Klimawandel einzudämmen?

Um den Klimawandel einzudämmen, ist es wichtig, den CO<sub>2</sub>-Verbrauch zu reduzieren. Dies kann durch Maßnahmen wie die Nutzung erneuerbarer Energiequellen, die Verbesserung der Energieeffizienz, die Förderung nachhaltiger Landnutzung und den Einsatz umweltfreundlicher Technologien erreicht werden.

3. **Herausforderung Armut:** Analysiere gemeinsam mit deinem Sitznachbar/deine Sitznachbarin die Auswirkungen von Armut auf verschiedene Aspekte des Lebens in Afrika, wie beispielsweise Gesundheit, Bildung und Ernährungssicherheit. Ihr könnt gerne auch auf weitere Aspekte eingehen, die euch wichtig erscheinen.

Individuelle Schüler\*innenlösung

# WERDE TEIL UNSERER COMMUNITY!

auf Facebook



facebook.com/AWSibw



auf Instagram



instagram.com/AWSibw



auf Spotify



spotify.com



auf YouTube



youtube.com/AWSibw



Die Arbeitsgemeinschaft Wirtschaft und Schule (AWS) ist ein Projekt am Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft (ibw). Projektpartner sind die Wirtschaftskammer Österreich (WKÖ) und der Österreichische Sparkassenverband. Projektleiter: Mag. Josef Wallner

Autorinnen: Patricia Bader MSc, Karina Schnabl MSc | Redaktion: Mag. Josef Wallner, Dr. Andrea Raso  
Gestaltung Cover: designag.at | Gestaltung innen: Dr. Andrea Raso | Coverbild: Adobe Stock, CurvaBezier; Felix Götzendorfer MSc